

A1 oben: Öffne die Kühlschränke hintereinander. Kreuze die Lebensmittel an, die du in den Kühlschränken entdecken kannst.

Achte sehr genau darauf, wo die Lebensmittel sich befinden!

ACHTUNG: Kühlschränke wieder schließen!

- Kühlschrank 1:**
 Gemüsefach: Obst Gemüse Salat
 Unteres Fach: Fleisch Fisch Dosen Käse
 Kühlschränke unten: Dosen Getränke
- Kühlschrank 2:**
 Mittleres Fach: Milch Käse Wurst
 Kühlschränke Mitte: Marmelade Ketchup
- Kühlschrank 3**
 Oberes Fach: Essensreste Fertiggericht Joghurt
 Kühlschränke: Eier Butter

A1 unten: Wie viel Kilogramm Lebensmittel werfen wir pro Jahr in den Müll? Schau unter die Gucklöcher und trage die Kilogramm neben den Lebensmitteln ein:

Gemüse	<u>8,5</u> KG	Milchprodukte	<u>5,5</u> KG
Brot	<u>7,0</u> KG	Fleisch/Wurst	<u>5,0</u> KG
Süßwaren	<u>5,5</u> KG	Obst	<u>4,0</u> KG

A2: Schau dir die Bildercollage in der Mitte der Wand genau an. Auf einigen Bildern wurde Müll einfach weggeworfen, anstatt ihn in den Mülleimer zu werfen. Welche Bilder sind das?

Notiere die Nummern der Bilder in den Kästchen:

- 1** **3** **7** **4** **5** **11** **12**

A2: Wie lange dauert es bis Abfall verrottet? Schau dir die Tafel mit den Bildern auf der linken Seite der Wand an. Dann schau dir die Tafel auf der rechten Seite an.

Ordne die Buchstaben den Bildern zu:

- Bild 3 Aludose C (=300 JAHRE)
 Bild 1 Kaugummi E (= 5 JAHRE)
 Bild 2 Bananenschale D (=1 JAHR)
 Bild 4 Glasflasche F (=4000 JAHRE)
 Bild 5 Zigarettenstummel A (= 3 JAHRE)
 Bild 6 Plastikflasche B (= 500 JAHRE)

A4 oben: Welcher Abfall kommt in welche Tonne? Trage die Farbe ein:

- Verpackung/Plastik GELB
 Restmüll SCHWARZ
 Alu / Metall BLAU
 Papier ROT

A3: Lies die Texte von Welti, Höppi und Agathe.

Welcher Begriff steht unter welcher Klappe?

Trage die Nummer der Klappe neben den Begriff ein:

- Sachunterricht 3
 Recycling 1
 Mülltrennung 2

A4 unten: Drehe die Scheiben.

Kreuze an was wichtig ist beim Abfall zu trennen.

- Biomüll Glas
 Handy Öl
 Tabletten Batterie

B1 oben: Lies die Texte von Manfred und Martha!
 Was steht unter welcher Klappe?

Trage die Nummer der Klappe ein: 4

Manfred frisst am liebsten Blattläuse! 4

Jeder kann dazu beitragen, die Umwelt zu schützen! 5

B1 / B2 Versuche das Umweltquiz zu lösen!

Auf der Wand B2 findest du Hilfe. Unter den Klappen stehen die richtigen Antworten für das Quiz.

Trage den Buchstaben ein:

- Frage1 A Frage2 B Frage3 B Frage4 B
 Frage5 C Frage6 A Frage7 B Frage8 C

B3: Lange Transportwege von Lebensmitteln belasten unsere Umwelt sehr.

Schau unter die Klappen. Dort findest du, woher die Lebensmittel kommen. Auf jedem Schild ist ein Symbol.

Ein gleiches Symbol findest du auch auf den Schildern auf der Wand. So findest du heraus, wie lange der Transport von Lebensmitteln dauert.

Trage die Zeit ein:

- Kiwi aus Neuseeland 10,5 TAGE
 Fleisch aus Holland 11,0 STUNDEN
 Eier aus Deutschland 5,0 STUNDEN
 Erdäpfel aus Ägypten 1,5 TAGE
 Äpfel aus Südafrika 4,5 TAGE
 Banane aus Ecuador 4,5 TAGE
 Erdbeeren aus Israel 1,5 TAGE

B4: In welchen Monaten werden unsere 5 Lieblingsobstsorten und unsere 5 Lieblingsgemüsesorten geerntet?

Kreuze an:

Januar										
Februar										
März										
April										
Mai	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
Juni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Juli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
August	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
September		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Oktober		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
November										
Dezember										

C1: Löse die Geheimschrift! Trage die fehlenden Wörter ein:

DIE WELT ist unser ZUHAUSE, wir müssen auf sie auf PASSEN.

C2 oben: Welche Aussagen findest du unter der Drehscheibe? Kreuze an:

- Weniger Fleisch essen ist gut für deine Gesundheit.
 Weniger Fleisch essen, hilft die Wasservorräte auf unserer Welt zu schützen.
 Weniger Fleisch essen, hilft dass Kühe, Schweine, Hühner gut gehalten werden.
 Weniger Fleisch essen hilft unser Klima zu retten.
 Weniger Fleisch essen hilft den Regenwald zu schützen.

C2 unten links und rechts: Wie viele Tiere isst ein Mensch (der Fleisch isst) ungefähr in seinem Leben? Trage die Anzahl ein:

- Fische 432 Hühner 817 Schweine 32
 Kühe 3 Schafe/Ziegen 3 GESAMT 1.287

C3: Welches Tier essen wir? Schau unter die Klappen. Dort findest du verschiedene Gerichte.

Ordne die Klappennummern den Tieren zu:

ACHTUNG: Manche Gerichte können aus verschiedenen Tieren zubereitet werden!!!

- Huhn Klappe 8
 Klappe 3
 Kuh, Schwein, Huhn Klappe 14
 Kuh, Schwein Klappe 1
 Fisch Klappe 5
 Klappe 2
 Kuh Klappe 16
 Schwein Klappe 13
 Klappe 11
 Klappe 7

C4: Was sind unsere Lieblingsobstsorten? Schau unter die Gucklöcher und trage die Nummer ein:

Marille	<u>8.</u> PLATZ
Traube	<u>4</u>
Banane	<u>2</u>
Himbeere	<u>5</u>
Feige	<u>14</u>
Zwetschke	<u>11</u>
Erdbeere	<u>3</u>
Melone	<u>6</u>
Pfirsich	<u>9</u>
Ananas	<u>12</u>
Mango	<u>13</u>
Orange	<u>7</u>
Apfel	<u>1.</u> PLATZ
Birne	<u>10</u>

C5: Welcher Weg führt zur guten Welt? Trage die Nummer ein: 2

C4 oben: Welche Obstsorten wachsen NICHT in unserer Nähe? Drehe den Kreis und schreibe diese Obstsorten auf:

- BANANE MELONE
ORANGE MANGO ANANAS



D1: Ergänze die Wörter!

Unsere Bäume bieten Tieren ein **Zuhause**.

Im Wald finden wir Menschen **Erholung**.

Wälder geben uns **Schuttz** vor Lawinen.

Holz ist ein **Rohstoff** für Papier.

Wälder verwandeln CO2 in **saubere Luft**.

Holz ist ein **Baustoff** für Häuser und Zäune.

Wälder bieten **Essen** für Mensch und Tier.

Bäume sind wichtige **Schattenspender**.

D2: Es gibt Blumen die ganz besonders gut für Insekten sind. Diese findest du an der Wand. Vervollständige jeweils die Blumennamen:

Borretsch **Erdbeere** **Lavendel**

Eisenkraut **Fächerblume**

Löwenmäulchen **Kapuzinerkresse**

Schnittlauch **Sonnenblumen**

Wandelröschen **Bienenschleierkraut**

D3: Bienen sind sehr wichtig!
Lies den Text in den Waben und kreise auf deinem Aufgabenblatt ein, was es alles ohne Bienen nicht mehr geben würde!

Schokolade, Deo, Baumwoll-Shirt, Fertiggerichte, Pflanzenöl, Obst, Cremes, Bienenhonig, Gemüse

D4: Löse die Geheimschrift! Schreibe den Satz hier auf:

JEDER KANN DIE UMWELT SCHONEN

D5: In welchem Zimmer wohnt welches Insekt?
Trage die Zimmernummer ein:

Schmetterling	Zimmer	2
Marienkäfer	Zimmer	5
Ohrenkneifer	Zimmer	3
Florfliege	Zimmer	4
Biene / Wespe	Zimmer	1

E1: Ist die Aussage richtig oder falsch? Wenn du die zwei zusammengehörenden Puzzleteile findest, weißt du ob die Aussage richtig oder falsch ist.
Ein grüner Haken bedeutet richtig, ein rotes X bedeutet falsch! Trage das X oder den Haken in die Kästchen ein:

Erdwärme bezeichnet die Nutzung der Wärme, die aus dem Erdinneren nach oben dringt. Um diese Wärme zu nutzen, wird erhitztes Wasser oder Dampf aus der Tiefe an die Erdoberfläche befördert.

Die Sonne ist die größte natürliche Energiequelle, die uns auf der Erde zur Verfügung steht. Ohne sie gäbe es kein Leben auf der Erde.

Kohle und Erdöl stehen uns unendlich zur Verfügung!

Holz, Stroh und Gräser werden als Biomasse bezeichnet. Sie wachsen laufend nach und können durch Verbrennung in Wärme und anschließend in elektrischen Strom umgewandelt werden. Biomasse zählt zu den „nicht erneuerbaren“ Energiequellen.

Früher wurden Kornmühlen mit der Kraft des Wassers betrieben. Heute nutzen Wasserkraftwerke dieselbe Energie. Mit Hilfe von modernsten Turbinen und Generatoren wird Strom erzeugt, heute und in Zukunft.

E2: Lies das Gespräch zwischen Welti und Martha. Öffne danach die Klappen und verbinde auf deinem Aufgabenblatt die Frage mit der richtigen Antwort.

Was ist erneuerbare Energie? → Wind, Sonne, Wasser, Erdwärme, Biomasse

Was sind fossile Brennstoffe? → Kohle, Erdgas, Erdöl

Was sind erneuerbare Energiequellen? → Energie, die sich nicht verbraucht

E3 oben: Was sind die optimalen Raumtemperaturen? Schau unter die Gucklöcher und trage die Temperatur ein:

Badezimmer **23** Wohnzimmer **22**
Küche **18** Schlafzimmer **17**

E3 unten: Schau unter die Vorhänge und verbinde die Bilder mit dem dazugehörigen Aussagen:

Den Müll richtig trennen und Produkte kaufen, die wenig verpackt sind →

Deckel auf den Topf →

weiter Aufgabe/Wand E3

Wäsche aufhängen statt Trocknen →

Stoßlüften statt Fenster kippen →

Heizung zurückschalten, Pullover anziehen →

Licht immer ausschalten →

Elektrogeräte nicht immer angesteckt lassen →

Wasserhahn abdrehen beim Zähnputzen →

Geschirrspüler immer voll beladen →

Duschen statt Baden →

E4: Wofür brauchen wir zu Hausen den Strom? Trage die Zahl ein:

Kühl- und Gefrierschrank **20** Warmwasser **13** Licht **11** Kochen **11**
Haushaltsgeräte **10** Computer **8** Wäschetrockner **8**
Fernseher/Radio **7** Geschirrspüler **6** Waschmaschine **6**

F1: Unterstreiche hier die Wörter, die in den Lückentexten auf der Wand fehlen:

Wir fahren nicht alleine mit dem Auto, sondern möglichst viele gemeinsam!

Wann immer es möglich ist, fahren wir mit dem Fahrrad!

Für viele Strecken brauchen wir kein Auto, wir können sie leicht zu Fuß gehen!

Wir benutzen öffentliche Verkehrsmittel, wie Autobus, Straßenbahn und Zug statt dem eigenen Auto!

F2: Trage ein vor wie vielen Jahren die Fahrzeuge erfunden wurden:

Auto: vor über **130** Jahren

Boote/Schiffe vor mehreren **1.000** Jahren

Schwebeseilbahn: vor rund **100** Jahren

Eisenbahn: vor rund **200** Jahren

Fahrrad: vor über **200** Jahren

Motorflugzeug: vor rund **120** Jahren

Lufttaxi in der **Zukunft**

Omnibus: vor über **200** Jahren

Reisewagen: vor über **2.000** Jahren

